

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 7(1), 33–48.
- Alamiyah Syifa Syarifah, Zamzamy Ahmad, R. R., Resa Rasyidah. (2017). *Pendampingan dan Pengawasan Dalam Penggunaan Media Gadget Pada Anak Usia TK (Taman Kanak-Kanak)*. Surabaya : Cakra Studi Global Strategis.
- Anindya, M. (2017). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto Banyumanik*.
- Chandra, F. (2018). *Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Kebebasan Penggunaan Gadget Pada Anak Di SD Negeri Burat*. Jurnal Komunikasi Kesehatan Vol.IX No.2 Tahun 2018, (2), diunduh tanggal 20 November pada jam 13:17 WIB.
- Cheol, P., & Ye Rang, P. (2014). *The Conceptual Model on Smart Phone Addiction among Early Childhood*, 4(2), 147–150. <https://doi.org/10.7763/IJSSH.2014.V4.336>
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dony Setiawan, H. P. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan untuk mahasiswa kesehatan*. Jember: Graha Ilmu.

Ferliana, J. M. (2013). *Anak dan Gadget Yang Penting Aturan Main*. Diunduh pada 21 November 2021 jam 18.35

WIB <http://nakita.grid.id/balita/anak-dangadgetyangpentingmaturan-main?page=2>

Griffiths. (2011). Behavioural Addictions: An Issue for Everybody? *Journal of Workplace Learning*, 19–25.

Hendyca Dony Setiawan, P. (2014). *Keperawatan Anak dan Tumbuh Kembang (Pengkajian dan Pengukuran)*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Hidayat, A. (2008). Aziz Alimul. *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*, 2.

Jafri, Y., & Dafega, L. (2020, June). Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Usia 3–6 Tahun. In *PROSIDING SEMINAR KESEHATAN PERINTIS* (Vol. 3, No. 1, pp. 76-76).

Jayantika, OR, Livana, PH, & Indrayati, N. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terkait Lamanya Penggunaan Gadget pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7 (2), 41-48

Kominfo (2018). Kecanduan Gawai Ancam Anak-Anak [https://kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-](https://kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media)

[gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan media](https://kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media) diakses pada 16 November 2021 jam 17.25 WIB.

Kwon, M. dkk. (2013). Development and validation of a

smartphone addiction scale (SAS), Plos One, 8,12,1-7.

Lin, Y. . et al. (2017). Psychopatology of Everyday Life in the 21st Century: Smartphone Addiction.

M.Hafiz, A.-A. (2017). Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. Program Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung : Bandar Lampung. Skripsi dipublikasikan.

Novitasari, W. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. PAUD Teratai, 05 Nomor 0. diunduh pada tanggal 09Desember 2021 jam 17:27 WIB.

Nugraheni, D. T. (2017). Pola asuh orangtua pada remaja yang kecanduan bermain game online (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Nugroho Tri Adi. (2017). *Pola Pengawasan Orang Tua Terhadap Aktivitas Anak di Dunia Maya : Studi*, Vol 13 No., 1–20. diunduh pada tanggal 23 November 2021 jam 13:06 WIB.

Nursalam. (2009). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi. Tesis dan Intrsumen Penelitian Keperawatan, edisi 2 Salemba Medika. Jakarta

Nursalam. (2013). Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta Salemba Medika

Palar, J. E., & Oroh, W. (2018). Hubungan Peran Keluarga Dalam Menghindari Dampak Negatif Penggunaan Gadget Pada Anak Dengan Perilaku Anak Dalam Penggunaan Gadget,6.

Pumpic Mobile Monitoring. 2016. Quiz For Parent : Are your KidsSmartphoneAddicted,<https://pumpic.com/security/childsartphone-dependencyquiz/>diakses pada 27 Oktober 2021 jam 19.25 WIB.

Putri, N. I. (2018). Sistem Pakar Diagnosa Tingkat Kecanduan Gadget Pada Remaja Menggunakan Metode Certainty Factor. Program Studi Teknik Informatika Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung : Bandung. Skripsi Dipublikasikn

Rahmalah, P. Z., Astuti, P., Pramessetyaningrum, L., & Susan, S. (2019, December). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. In Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump (pp. 302-310).

Robinson et all. (2001). *The Parenting Styles and Dimenaiona Questionnaire (PSDQ)*. Brigham Young University, pp.819-830

Robinson, C., Mandleco. B., Olsen, S.F., & Hart, C.H (1995). *Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices : Development of a new measure*. Phychological Reports, 77, 819-830.

Septiari, B. (2012). Mencetak Balita dan Pola Asuh Orang Tua.

Yogyakarta : Nuha Medika

Septiari, Bety Bea. 2012.*Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh*

Orang Tua. Yogyakarta : Nuha Medika

Setianingsih, Ardani, A. wahyuni, & Khayati, F. noor. (2017).

Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah

Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan

Perhatian dan Hiperaktivitas. Universitas Lampung,

XVI(2),191–205.

<https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>

Setiono, A. K., Ardianto, D. T., Studi, P., Komunikasi, D., Seni,

F., Petra, U. K. (2017). Perancangan Film Semi

Dokumenter Mencegah Perilaku Kecanduan Smartphone

Pada Remaja Usia 12-18 Tahun, 1–9. diunduh pada

tanggal 19 Desember 2021 jam 19.03 WIB

Sigman A. (2010). The Impact of screen media on children:a

eurovision for parliament.p 89-109.

Soetjiningsih. (2013). *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan Sampai*

dengan Kanak-Kanak Akhir. Jakarta: Penada Media Grup

Steigrad, A. (2014). New York Times Taps Vanessa Friedman.

WWD. Retrieved March, 13.

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif

Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta

SUHERMAN, R. N. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua

Dengan Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak

Prasekolah (Doctoral dissertation, stikes hang tuah surabaya)

Sujianti, S. (2018). Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54-65

Teviana, Venia. (2012). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak: *Jurnal STIKES*. 5(1). 49-51).

Widiawati, I., & Sugiman, H. (2014). Edy.(2014). Pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak. In *Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu* (pp. 106-12).

Wijaya, AS, & Nugroho, N. (2021). Dampak Gawai terhadap Perkembangan Anak Prasekolah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Silampari* , 5 (1), 103-114.

Winoto, H. (2013) 'Dampak Penyalahgunaan Teknologi Komunikasi Gadget pada Anak dan Remaja'. Available at: <http://komunikasi.us/index.php/course/1789-contoh-riset-teknologi-dankomunikasi>.

Young, K.S & Cristiano, N. (2011). *A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment*.