

SKRIPSI
HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN
TINGKAT GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL
PADA REMAJA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 4 BANYUWANGI
TAHUN 2022



Oleh :

Nama: Ni Kadek Andani Sumantri

Nim: 2018.02.100

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI

2022

SKRIPSI
HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN
TINGKAT GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL
PADA REMAJA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 4 BANYUWANGI
TAHUN 2022

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Banyuwangi



Oleh :

Nama: Ni Kadek Andani Sumantri

Nim: 2018.02.100

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI

2022

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP NEGERI 4 Banyuwangi Tahun 2022

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya .

Banyuwangi, 12 September 2022

Yang membuat pernyataan


Ni Kadec Anandani Suanantri
Nim : 2018.02.100

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022

Ni Kadek Andani Sumantri
2018.02.100

skripsi telah disetujui

Pada tanggal,

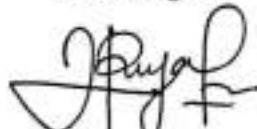
Oleh :

Pembimbing I



Badrul Munif, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK : 060970815

Pembimbing II



Rivan Dwi P., S.Kep., Ns., M.Kep
NIK : 061321119

Mengetahui,

Ketua program Studi S1 Keperawatan



Ns. Sholihin, S.Kep., M. Kep.
NIK : 060050906

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi dengan judul :

**Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Tingkat
Gangguan Mental Emosional Pada Dan Remaja Di SMP Negeri 4
Banyuwangi Tahun 2022**

Diajukan oleh :

Nama : Ni Kadek Andani Sumantri
NIM : 2018.02.100

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji Skripsi Penelitian Pada
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Pada Tanggal, 12 September 2022

TIM PENGUJI

Penguji I Muhammad Al Amin,S.Kep.,Ns.,M.Kes

(.....)

Penguji II Novita Surya Putri,S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

Penguji III Badrul Munif,S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

Mengetahui, 12 September 2022

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : NI KADEK ANDANI SUMANTRI

NIM : 2018.02.100

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul:

“Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022”

Bila bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tepat mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, 12 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Andani Sumantri

Nim : 2018.02.100

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP 4 Banyuwangi Tahun 2022 ”** sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini, dengan ucapan terima kasih penulis tujukan kepada yang terhormat :

1. DR. H. Soekardjo, S.Kep.,MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Ilmu S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi
2. Sholihin, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi
3. Badrul Munif,S.Kep.,Ns.,M.Kep sekaligus pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Riyan Dwi P.,S.Kep.,Ns.,M.Kep. sekaligus pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Muhammad Al Amin,S.Kep.,Ns.,M.Kes.Selaku penguji 1 yang telah banyak mengarahkan peneliti dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
6. Novita Surya Putri,S.Kep.,Ns.,M.Kep.Selaku penguji 2 yang telah banyak mengarahkan peneliti dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa STIKES Banyuwangiyang telah banyak membantu dan memberi kesempatan,dukungan kepada penulis

demi kelancaran penyusunan skripsi ini,yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

8. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan,dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna,tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi Keperawatan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan,dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna,tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi Keperawatan.

Banyuwangi, 12 September 2022



Ni Kadek Andani Sumantri

Nim : 2018.02.100



MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar.

**Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang
senantiasa berusaha.**

~B.J. Habibie~



PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa skripsi ini ku persembahkan untuk:

♥ Kepada orang tuaku tercinta Bapak Made Rusiadita dan Ibu Kadek Sendri. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Bapak dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

♥ Untuk kakak perempuanku Putu Rosita Dewi yang sangat saya sayangi. Terima kasih untuk dukungan dan motivasinya, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan.

♥ Untuk adik laki-laki dan perempuanku Komang Adidiatmika dan Rani Gutari yang sangat saya sayangi. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terima kasih untuk bantuan dan semangatnya, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan.

♥ Untuk nenekku Made Waci terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan dukungannya semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan.

♥ Teman-teman seperjuangan di STIKes Banyuwangi. Terimakasih atas semangat dan dukungannya.

♥ Teman-teman S1 Keperawatan 4B angkatan 2018. Semangat dan Sukses untuk kita semua.

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN TINGKAT GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 BANYUWANGI TAHUN 2022

Oleh : Ni Kadek Andani Sumantri

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi

Gangguan mental emosional adalah perubahan emosional yang terjadi pada seorang individu, jika tidak segera ditangani dengan baik maka berubah menjadi suatu keadaan yang patologis. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 4 Banyuwangi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecanduan *gadget* dengan gangguan mental emosional pada Pada Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 4 Banyuwangi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini *cross sectional* dengan jumlah 66 responden menggunakan Teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner kecanduan *gadget* (*Favorable, Unfavorable*) dan gangguan mental emosional SRQ (*Self Reporting Questinnair*). Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Rank Spearman* dengan perangkat lunak SPSS *for windows* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa remaja dengan kecanduan *gadget* kategori sedang sebanyak 33 responden (50,0%) dan gangguan mental emosional dengan kategori rendah sebanyak 30 responden (45,5%) nilai signifikasi *Rank Spearman* dengan gangguan mental emosional pada remaja siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Banyuwangi $p\text{-value } 0,02 < 0,05$ artinya korelasi 1,00 nilai Correlation Coefficient bernilai positif dengan keeratan hubungan sangat kuat.

Dari hasil penelitian, remaja bisa mengontrol kecanduan *gadget* agar tidak mengalami gangguan mental emosional. orang tua bisa memberikan pengawasan dan memberikan Batasan dalam menggunakan *gadget* untuk mencegah terjadinya gangguan mental emosional.

Kata Kunci : Kecanduan *Gadget*, Gangguan Mental Emosional, Remaja Siswa Kelas VIII di SMP

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN GADGET ADDICTION LEVEL AND EMOTIONAL MENTAL DISORDERS IN ADOLESCENTS CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 4 BANYUWANGI 2022

By: Ni Kadek Andani Sumantri

Bachelor of Nursing Study Program, STIKES Banyuwangi

Mental emotional disorders are emotional changes that occur in an individual, if it is not immediately handled properly it turns into a pathological state. This study aimed to determine the correlation between gadget addiction level and mental emotional disorders level in adolescents' class VIII students at SMP Negeri 4 Banyuwangi.

The method used was a cross sectional with 66 respondents taken by purposive sampling technique. Data collection used a gadget addiction questionnaire (Favorable, Unfavorable) and mental emotional disorder SRQ (Self Reporting Questionnaire). The statistical test used was a Rank Spearman with SPSS for windows software with $\alpha = 0,05$.

The results showed that adolescents with gadget addiction were in the moderate category as many as 33 respondents (50,0%) and mental emotional disorders in the low category were 30 respondents (45,5%). The significance value of Rank Spearman with mental emotional disorders in adolescent class VIII students at SMP Negeri 4 Banyuwangi p value $0,02 < 0,05$, which means that the correlation was 1.00. The Correlation Coefficient value was positive with a very strong relationship.

From the research results, adolescents can control gadget addiction in order to prevent emotional mental disorders. Parents can provide supervision and limitations for their children in using gadgets to prevent emotional mental disorders.

Keywords: *Gadget Addiction, Emotional Mental Disorders, Adolescents Class VIII Students in Junior High School.*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS....Error! Bookmark not defined.i	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	6
1.3.1 TujuanUmum	6
1.3.2 TujuanKhusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 ManfaatTeoritis.....	7
1.4.2 ManfaatPraktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Gangguan Mental Emosional	8
2.1.1 Definisi Gangguan Mental Emosional.....	8
2.1.2 Bentuk-Bentuk Gangguan Emosional.....	9
2.1.3 Gejala Gangguan Mental Emosional	10
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional Pada Remaja	13

2.1.5	Faktor Penyebab Gangguan Mental Emosional Pada Remaja	16
2.1.6	Pengukuran Gangguan Mental Emosional.....	16
2.2	Konsep Remaja.....	18
2.2.1	Definisi Remaja	17
2.2.2	Tahapan Perkembangan Remaja.....	18
2.2.3	Tugas Perkembangan Remaja.....	19
2.2.4	Ciri-Ciri Remaja.....	25
2.3	Konsep Gadget	30
2.3.1	Faktor Mempengaruhi Penggunaan Gadget.....	32
2.4	Konsep Kecanduan Gadget.....	36
2.4.1	Faktor Kecanduan Gadget.....	38
2.4.3	Indikator Kecanduan Gadget.....	43
2.4.4	Alat Ukur Kecanduan Gadget.....	44
BAB 3	49
BAB 3	KERANGKA KONSEP	49
3.1	Kerangka Konseptual.....	49
BAB 4	METODE PENELITIAN	51
4.1	Rancangan Penelitian Yang Digunakan.....	51
4.1.1	Jenis Penelitian.....	51
4.1.2	Desain Penelitian	51
4.2	Kerangka Kerja	53
4.2	Kerangka Kerja : Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Tingkat Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022.....	53
4.3	Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel	54
4.3.1	Populasi.....	54
4.3.2	Sampel Penelitian.....	54
4.3.3	Teknik Sampling.....	56
4.4	Identifikasi Variabel.....	56
4.4.1	Variabel Independent (Variabel Bebas).....	57
4.4.2	Variabel Dependent (Variabel Terikat)	57
4.5	Definisi Operasional	58
4.6	Instrumen Penelitian	59
4.6.1	Instrumen Kecanduan Gadget.....	59
4.6.2	Instrumen Gangguan Emosi.....	60
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60

4.7.1	Lokasi Penelitian.....	60
4.7.2	Waktu Penelitian.....	60
4.8	Pengumpulan atau Proses Pengambilan Data.....	60
4.8.1	Pengumpulan Data	60
4.8.2	Proses Pengambilan Data	61
4.9	Analisa Data Dan Pengelolaan Data.....	62
4.9.1	Analisa Data	62
4.9.2	Pengelolaan Data	65
4.9.3	Penghitungan Korelasi.....	66
4.10	Etika Dalam Penelitian	66
4.10.1	Informed Consent.....	67
4.10.2	Anonymity(Tanpa Nam	67
4.10.3	Confidentiality (Kerahasian).....	67
4.10.4	Justice.....	68
4.10.5	Non Malefisience.....	68
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
5.1	Hasil Penelitian.....	69
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
5.1.2	Data Umum.....	70
5.1.3	Data Khusus.....	71
5.2	Pembahasan.....	74
5.2.1	Kecanduan <i>Gadget</i> Pada Remaja Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022.....	74
5.2.2	Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022.....	77
5.2.3	Kecanduan <i>Gadget</i> Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022.....	80
BAB 6	PENUTUPAN.....	83
6.1	Kesimpulan.....	83
6.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.5 Tabel Si.....	33
Tabel 4.1 Definisi operasional: Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022.....	58
Tabel 4.2 Rank Spearman.....	66



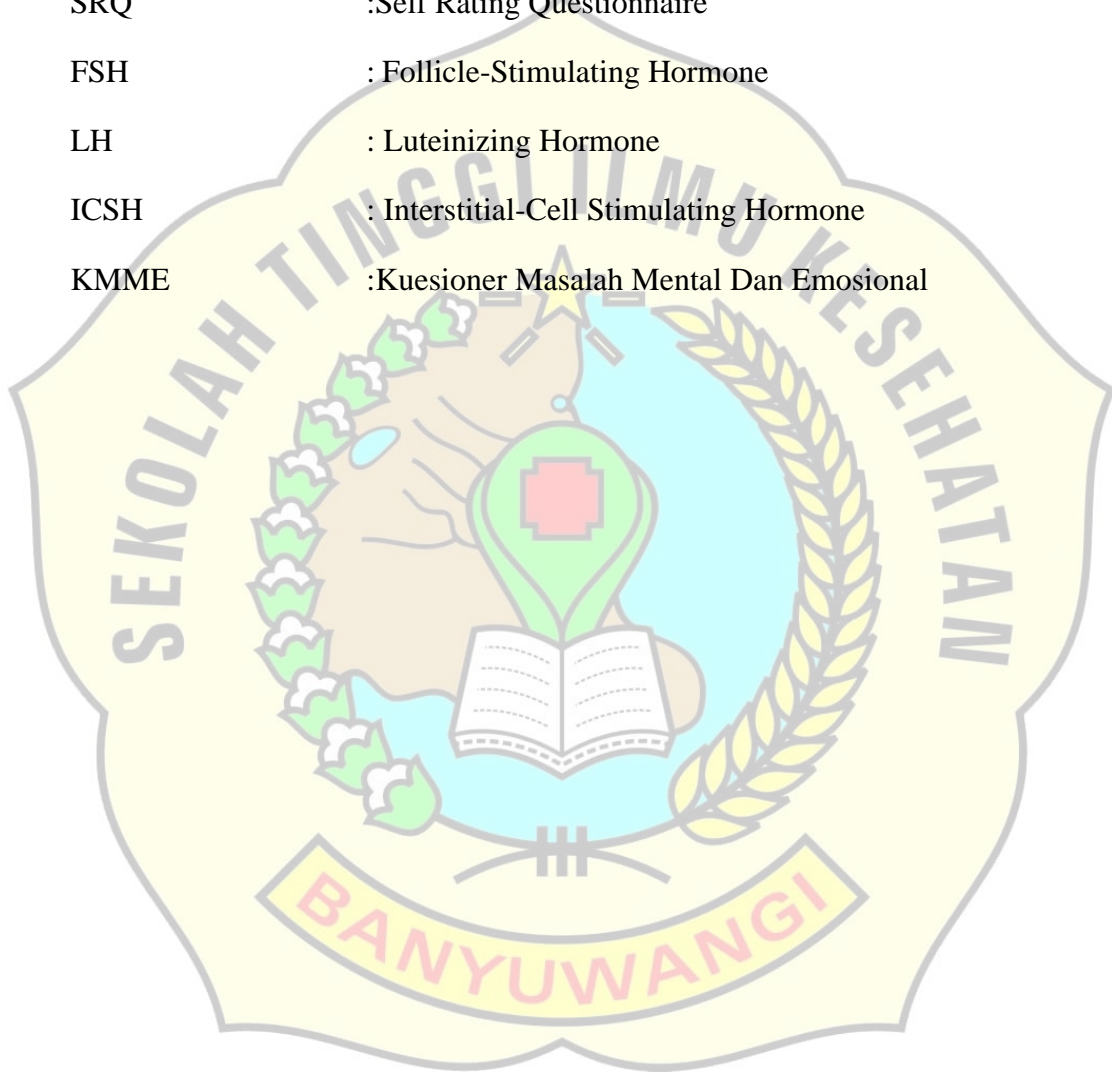
DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022.....	49
Bagan 4.1 Kerangka Kerja Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Tingkat Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banyuwangi Tahun 2022.....	53



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
Kemenkes RI	:Kementrian Kesehatan RI
Riskesdas	:Riset Kesehatan Dasar
SRQ	:Self Rating Questionnaire
FSH	: Follicle-Stimulating Hormone
LH	: Luteinizing Hormone
ICSH	: Interstitial-Cell Stimulating Hormone
KMME	:Kuesioner Masalah Mental Dan Emosional



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar matrix proposal skripsi.....	88
Lampiran 2 lembar pengajuan judul.....	89
Lampiran 3 lembar permohonan dan data awal kepada SMP Negeri 4 Banyuwangi.....	90
Lampiran 4 lembar balasan pemberian ijin penelitian di SMP Negeri 4 Banyuwangi	91
Lampiran 5 lembar permohonan ijin penelitian.....	92
Lampiran 6 lembar balasan ijin penelitian di smp SMP Negeri 4 Banyuwangi.....	93
Lampiran 7 lembar penjelasan menjadi responden.....	94
Lampiran 8 lembar persetujuan menjadi responden.....	96
Lampiran 9 lembar kode etik.....	97
Lampiran 10 kuisisioner Skala Likert (Favorable).....	98
Lampiran 11 lembar kuisisioner SRQ.....	101
Lampiran 12 tabel <i>rank spearman</i>	104
Lampiran 13 uji <i>Rank Spearman</i>	107
Lampiran 14 crosstabs kecanduan gadget dengan gangguan mental Emosional.....	108
Lampiran 14 tabulasi data	109
Lampiran 15 tabulasi data kecanduan <i>gadget</i>	110
Lampiran 16 tabulasi data gangguan mental emosional.....	111

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 18 lembar konsultasi 1.....	113
Lampiran 19 lembar konsultasi 2.....	116
Lampiran 20 lembar revisian penguji 1.....	119
Lampiran 21 lembar revisian penguji 2.....	120

