

DAFTAR PUSTAKA

- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan tingkat kecanduan *gadget* dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 148-157.
- Aggrahini SA. *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga; 2013.
- Azmi, N. (2015). Potensi Emosi Remaja dan Perkembangannya. 2(1), 36–46. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/50/49>
- Anggraeni, A., & Hendrizal. (2018). The Effect of Gadget Use on The Social Life of High School Students. *Jurnal PPKN & Hukum*, 13(Sosial), 64–76.
- Desiningrum, D. R., Indriana, Y., & Siswati. (2017). Intensi penggunaan gadget dan kecerdasan emosional pada remaja awal. *Peran Psikologi Perkembangan dalam Penumbuhan Humasnitas pada Era Digital*, 65-71.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dony Setiawan, H. P. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan untuk mahasiswa kesehatan*. Jember: Graha Ilmu
- Efendi, F.(2013). “Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini”.(Online). <http://fuadefendi.blogspot.in/2014/01/pengaruh-gadget-terhadap-perkembangan.html>. diakses Senin 23 Desember tahun 2019.
- Fendresi Kesehatan Mental Indonesia [Internet]. 2017 [cited 2015 Nov 24]. Available from: www.info@gizi.net
- Hastuti. (2012). *Psikolog Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Tugu Publisher
- Hidayat, A. (2008). Aziz Alimul. *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*, 2.
- Jonathan.(2015). *Perancangan Boart Game mengenai bahaya radiasi Gadget terhadap anak*. Surabaya: universitas Kristen Pertra Surabaya
- Jeko, I. R. (2017). Kecanduan *Smartphone*, bocah 13 tahun masuk rehabilitasi. *Liputan6*. Diambil dari <https://www.liputan6.com/teknologi/read/2921978/kecanduan-smartphone-13-tahun-masuk-rehabilitasi>
- Kementrian Kesehatan RI. (2013). *Riset Kesehatan dasar*. Jakarta: Badan Penelitian dan pengembangan kesehatan. Diperoleh tanggal 20 Februari 2020 data <http://depkes.go.id>

- Kessler, R. C., Aguilar-gaxiola, S., Alonso, J., Chatterji, S., Lee., Ormel, J.,... Wang, P. S.(2019). World Mental Health (WMH)
- Kharisma Bismi Alrasheed, & Aprianti, M. (2016). Hubungan Antara Kecanduan *Gadget* Dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja (Sebuah Studi Pada Siswa Smp Di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan). *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 136–142.
- Fajariyah, S. N., Suryawan, A., & Atika, A. (2018). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak. *Sari Pediatri*, 20(2), 101. <https://doi.org/10.14238/sp20.2.2018.101-5>
- Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. Z. N. (2017). Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi Dwp Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 214–232. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9361>
- Nisfiannoor, A.A.A & Kartika, Y. (2014). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi* 2(2), 160-178.
- Nursalam. 2013. Metodologi penelitian ilmu keperawatan : Pendekatan Praktis : Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam.(2016). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrument Penelitian Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018. http://www.depkes.go.id/resource/download/infoterkini/materi_rakorpop2018/Hasil%20Riskesdas%2018.pdf
- Saputro, E. (2018, Januari 16). Astaga... Gara gara gadget dua pelajar masuk RS jiwa antvnews. Diambil <https://newsplus.antvklik.com/news/astaga-gara-gadget-pelajar/0>
- Sundus, M. (2018). The impact of using gadgets on children. *Journal of Depression and Anxiety*, 7(1), 1-3.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D., (2012). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni rumah damai. *Junal Psikologi Undip*, 7(1), 67-77

- Saptoto, R. (2012) Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan coping. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 13-22.
- Sarwono, W. Sarlito (2016) *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian* (M. Endang, Ed.). Bandung: CV Alfabeta.
- Soetjingsih. (2012). Penggunaan Multimedia Berbasis Teknologi Bagi Pendidikan Profesi Guru (PPG): Analisis User Experience (UX). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 93–109.
- Sugiono, 2012 *Metode Penelitian Kuantitatif R & D*. Alfabeta Bandung.
- Suyanto, E. (2011). *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik dan Benar*. Ardana Media.
- Widyawati, I., Sugiman, H. E. (2014). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Daya Kembang Anak. *Seminar Nasional Multidisplin Ilmu*, 10, 6-12
- WHO (World Health Organization). Pengertian remaja <http://digilib.uinsby.ac.id/>
- WHO. Adolescent development [Internet]. 2017 [cite 2016 Jan 3]. Available from: www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/en/
- Winoto, H. (2013) „Dampak Penyalahgunaan Teknologi Komunikasi Gadget pada Anak dan Remaja“. Available at: <http://komunikasi.us/index.php/course/1789-contoh-risetteknologi-dankomunikasi>.