

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN *EXPRESSIVE ART THERAPY* PADA ASUHAN
KEPERAWATAN ANAK DEMAM TYPHOID DENGAN
ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN
BANYUWANGI TAHUN 2023**



Disusun Oleh :

NI KADE DIAH UTAMI
NIM. 2020.01.002

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN

2023

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN *EXPRESSIVE ART THERAPY* PADA ASUHAN
KEPERAWATAN ANAK DEMAM TYPHOID DENGAN
ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN
BANYUWANGI TAHUN 2023**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan (Amd.Kep) Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Banyuwangi Tahun 2023



Oleh

NI KADE DIAH UTAMI
NIM. 2020.01.002

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah ini dari tulisan ilmiah saya,
dan saya tidak melakukan kegiatan plagiarisme dalam penulisan proposal karya
tulis ilmiah ini yang berjudul

**“ PENERAPAN *EXPRESSIVE ART THERAPY* PADA ASUHAN
KEPERAWATAN ANAK DEMAM TYPHOID DENGAN
ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN
BANYUWANGI TAHUN 2023 ”**

Jika suatu saat saya terbukti melakukan kegiatan plagiarisme, maka saya akan
bertanggung jawab penuh dan menerima konsekuensinya

Pernyataan ini saya buat dengan kebenaran

Banyuwangi, 31 Maret 2023

Pembuat pernyataan



NI KADE DIAH UTAMI
NIM. 2020.01.002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah Yang Berjudul :

Penerapan *Expressive Art Therapy* Pada Asuhan Keperawatan Anak Demam

Typhoid Dengan Ansietas Di Ruang Anak RSUD Blambangan

Banyuwangi Tahun 2022

Disusun Oleh :

NAMA : NIKADE DIAH UTAMI

NIM : NIM. 2020.01.002

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui

Pada tanggal 8 Juli 2023.....

Oleh :

Pembimbing 1



Atik Pramesti Wilujeng, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0730018504

Pembimbing 2



Fajri Andi Rahmawan, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0725019007

Mengetahui,

Kepala Program Studi D3 Keperawatan STIKES Banyuwangi



Atik Pramesti Wilujeng, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0730018504

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Karya Tulis Ilmiah Yang Berjudul :

Penerapan *Expressive Art Therapy* Pada Asuhan Keperawatan Anak Demam
Typhoid Dengan *Ansietas* Di Ruang Anak RSUD Blambangan

Banyuwangi Tahun 2023

Disusun Oleh :

NAMA : NI KADE DIAH UTAMI

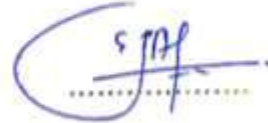
NIM : NIM. 2020.01.002

Telah Diterima Oleh Tim Penguji Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Pada tanggal 8 Juli 2023

TIM PENGUJI

Penguji 1. : Sholihin, S.Kep., Ns., M.Kep



Penguji 2. : Yulifah Salistia Budi, S.Kep., Ns., M.Kep



Penguji 3. : Fajri Andi Rahmawan, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi



DR. H. SOEKARDJO
NUPN. 9907159603

KATA PENGANTAR

Dengan doa dan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulisan karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan sangat memuaskan tepat pada waktunya dengan judul “ Penerapan *Expressive Art Therapy* Pada Asuhan Keperawatan Anak Demam Typhoid Dengan Ansietas Di Ruang Anak RSUD Blambangan Banyuwangi Tahun 2022 ”. Karya tulis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi. Dalam proses ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan secara moril maupun materiil serta bimbingan oleh semua pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. DR. H. Soekardjo selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
2. Ns. Atik Pramesti W., M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi dan sebagai pembimbing 1 yang sangat sabar dan solutif dalam setiap proses bimbingan hingga karya tulis ilmiah ini selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Ns. Fajri Andi Rahmawan, M.Kep selaku pembimbing 2 dan penguji 3 yang sangat sabar dan sangat solutif dalam setiap proses bimbingan hingga karya tulis ilmiah ini selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Ns. Sholihin, S.Kep., M.Kep selaku penguji satu yang telah menguji sidang dan banyak memberikan saran sehingga karya tulis ilmiah ini semakin baik
5. Ns. Yulifah Salistia Budi, S.Kep., M.Kep selaku penguji dua yang telah menguji sidang dan banyak memberikan saran sehingga karya tulis ilmiah ini semakin baik

6. dr. H. Widji Lestariono, M.M.Kes selaku Direktur RSUD Blambangan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ns. Yulia Erna, S.Kep selaku Kepala Ruangan dan Perawat di Ruang Anak (Ruang Mas Alit) RSUD Blambangan yang telah ikut serta membimbing dan memberikan banyak masukan dalam proses penelitian karya tulis ilmiah ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi D3 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi yang telah memberikan banyak motivasi dan pemahaman dalam segala hal.
9. Kepada seluruh keluarga besar saya khususnya ayah tercinta I Nyoman Sunarta, Ibu tersayang Ni Ketut Arnyani, dan Kakak I Gede Wira Utama yang tidak pernah putus memberikan doa, motivasi, dan dukungan finansial dalam setiap proses pendidikan.
10. Elissa Damayanti terimakasih sudah selalu memberikan hiburan dan banyak memberi semangat
11. Ni Komang Nitami Sari Ratna terimakasih selalu ada dan memberi masukan serta respon positif
12. BTS, Seventeen, dan Gfriend idol yang selalu memberikan karyanya untuk melepas tekanan yang selalu saya rasakan dan selalu menemani
13. Semua teman-teman prodi D3 Keperawatan yang selalu mendukung dan memberikan banyak solusi dalam proses karya tulis ilmiah ini
14. Dela Yustiana Nirly, Meilia Retno Pratiwi, Koyimah, Wanda Aulia Nurmajidah, dan Ana Pinata terimakasih sudah selalu mendampingi dan memberikan banyak semangat

15. Kak Citra Amalia Ardhani, Amd. Kep yang sudah banyak memberi masukan dan banyak membantu
16. Semua teman teman alumni SMKN 4 Negara khususnya kelas AK 3, Ni Putu Mita Suryandari dan Ni Ketut Ratna Diana yang sudah banyak memberi semangat
17. Ibu Ns. Ni Putu Ayu Giraldine, S.Kep., M.Kes yang sudah selalu mengingatkan untuk terus mencitai dunia keperawatan

Serta tidak lupa diri sendiri yang sudah berproses cukup jauh dan selalu berusaha menempatkan diri dalam setiap tekanan zona nyaman maupun diluar zona nyaman dalam keadaan yang selalu berusaha

Saya berharap Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dan mendampingi proses karya tulis ilmiah ini. Saya ucapkan terimakasih yang sebesar besarnya untuk semua orang yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam setiap proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.

Saya sangat menyadari betul dalam penyusunan karya tulis masih jauh dari sempurna, sehingga saya berharap mendapat kritik dan saran untuk selalu meningkatkan setiap hasil karya saya kedepannya. Semoga Karya tulis ilmiah ini bermanfaat dan berguna.

Banyuwangi, 8 Juli 2023



NIKADE DIAHUTAMI
NIM. 2020.01.002

ABSTRAK

PENERAPAN *EXPRESSIVE ART THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DEMAM TYPHOID DENGAN ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI TAHUN 2023

Ni Kade Diah Utami¹, Atik Pramesti Wilujeng², Fajri Andi Rahmawan²
Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan STIKES Banyuwangi¹, Dosen Pembimbing²

Demam typhoid merupakan penyakit yang mudah ditularkan melalui 5F yaitu *Food* (makanan), *Fingers* (jari tangan/kuku), *Fomitus* (muntahan), *Fly* (lalat) dan melalui Feses. Demam typhoid dapat menyerang siapa saja terutama anak-anak yang termasuk kelompok rentan. Masalah keperawatan yang muncul tidak hanya kategori fisiologi, tetapi juga psikologi seperti masalah keperawatan ansietas. *Expressive art therapy* seperti menggambar merupakan kegiatan yang menyenangkan, serta memiliki nilai terapeutik sebagai intervensi untuk anak ansietas. Tujuan dari penulisan ini adalah melaksanakan penerapan *expressive art therapy* pada asuhan keperawatan anak demam typhoid dengan ansietas di ruang anak RSUD Blambangan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus, uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber, sebelum dan sesudah diberikan *expressive art therapy* dilakukan observasi dengan instrumen *Chinese version of the State Anxiety Scale for Children (CSAS – C)*. Didapatkan hasil klien 1 dan klien 2 mengalami tanda gejala ansietas sesuai dengan teori berdasarkan SDKI, dan tingkat kecemasan sebelum terapi klien 1 dan klien 2 dengan kecemasan sedang. Setelah diberikan 2 kali terapi, tanda gejala ansietas teratasi dan tingkat kecemasan klien 1 dan 2 menurun menjadi tingkat kecemasan ringan. Kesimpulan tanda gejala ansietas dapat diatasi dan tingkat kecemasan klien 1 dan 2 menurun menjadi tingkat kecemasan ringan.

Kata Kunci : Demam Typhoid, Ansietas, Art Therapy, Expressive Art Therapy

ABSTRACT

APPLICATION OF EXPRESSIVE ART THERAPY IN NURSING CARE ON CHILDREN WITH TYPHOID FEVER WITH ANXIETY AT CHILDREN ROOM IN RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI IN 2023

Ni Kade Diah Utami¹, Atik Pramesti Wilujeng², Fajri Andi Rahmawan²
Student of D3 Nursing Study Program STIKES Banyuwangi¹, Advisory Lecturer²

Typhoid fever is a disease that is easily transmitted through 5F, namely food, fingers, nails, vomit, flies and feces. Typhoid fever can attack everyone, especially children who belong to vulnerable groups. Nursing problems that arise are not only in the category of physiology, but also psychology, such as anxiety. Expressive art therapy, such as drawing, is a fun activity. It has therapeutic value as an intervention for anxiety in children. The purpose of this paper is to carry out the application of expressive art therapy in the nursing care on children with typhoid fever with anxiety at the children room in RSUD Blambangan. The research method used was case study. Validity test that was used was triangulation of sources. Before and after being given expressive art therapy, observations were performed and the data was collected by using the Chinese version of State Anxiety Scale for Children (CSAS – C) instrument. The results showed that client 1 and client 2 experienced signs of anxiety in accordance with the theory based on the INDS. The anxiety level of client 1 and client 2 before the therapy was moderate. After being given the therapy twice, the signs of anxiety were resolved and the anxiety level of clients 1 and 2 decreased to mild anxiety. In conclusion, the signs of anxiety can be overcome and the anxiety level of clients 1 and 2 decreased to mild level of anxiety.

Keywords: Typhoid Fever, Anxiety, Art Therapy, Expressive Art Therapy

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	1
KARYA TULIS ILMIAH.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.4.1. Tujuan Umum.....	6
1.4.2. Tujuan Khusus	7
1.5. Manfaat.....	7
1.5.1. Teroritis.....	7
1.5.2. Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Dasar Medis.....	9
2.1.1. Definisi Typhoid	9
2.1.2. Etiologi.....	9
2.1.3. Manifestasi Klinis	10
2.1.4. Patofisiologi	11
2.1.5. Pathway.....	13
2.1.6. Penatalaksanaan Medis	14
2.1.7. Penatalaksanaan Keperawatan.....	15

2.1.8. Pemeriksaan Penunjang	16
2.1.9. Pencegahan	17
2.2. Konsep Ansietas	19
2.2.1. Definisi Ansietas	19
2.2.2. Etiologi Ansietas	19
2.2.3. Manifestasi Klinis Ansietas	19
2.2.4. Konsisi Klini Terkait	21
2.2.5. Pengukur Ansietas	21
2.3. Konsep Keperawatan	23
2.3.1. Pengkajian Keperawatan	23
2.3.2. Diagnosa Keperawatan	32
2.3.3. Intervensi Keperawatan	33
2.3.4. Implementasi Keperawatan	38
2.3.5. Evaluasi Keperawatan	38
2.4. Konsep Intervensi Expressive Art Therapy	39
2.4.1. Definisi Expressive Art Therapy	39
2.4.2. Manfaat Expressive Art Therapy	40
2.4.3. Pelaksanaan Expressive Art Therapy	40
2.4.4. Mekanisme Expressive Art Therapy Terhadap Ansietas	41
2.5. Tabel Pendekatan Analisis	43
BAB 3 METODE PENELITIAN	46
3.1. Desain Penelitian	46
3.2. Batasan Istilah (Definisi Operasional)	46
3.3. Unit Analisis Penelitian (Partisipan)	47
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.5. Pengumpulan Data	48
3.6. Uji Keabsahan Data	49
3.7. Analisa Data	50
3.8. Etik Penelitian	51
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil	54
4.1.1. Gambaran Lokasi	54
4.1.2. Pengkajian	55
4.1.3. Analisa Data	75
4.1.4. Diagnosa Keperawatan	79

4.1.5. Intervensi Keperawatan	81
4.1.6. Implementasi dan Evaluasi Keperawatan	89
4.2. Pembahasan	108
4.2.1. Pengkajian.....	108
4.2.2. Diagnosa Keperawatan	109
4.2.3. Intervensi Keperawatan	113
4.2.4. Implementasi Keperawatan.....	115
4.2.5. Evaluasi Keperawatan.....	117
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	121
5.1. Kesimpulan.....	121
5.1.1. Pengkajian.....	121
5.1.2. Diagnosa Keperawatan	121
5.1.3. Intervensi Keperawatan	122
5.1.4. Implementasi Keperawatan.....	122
5.1.5. Evaluasi Keperawatan.....	123
5.2. Saran	123
5.2.1. Bagi Perawat	124
5.2.2. Bagi Peneliti.....	124
5.2.3. Bagi Insitusi Pendidikan	124
5.2.4. Bagi Klien.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125

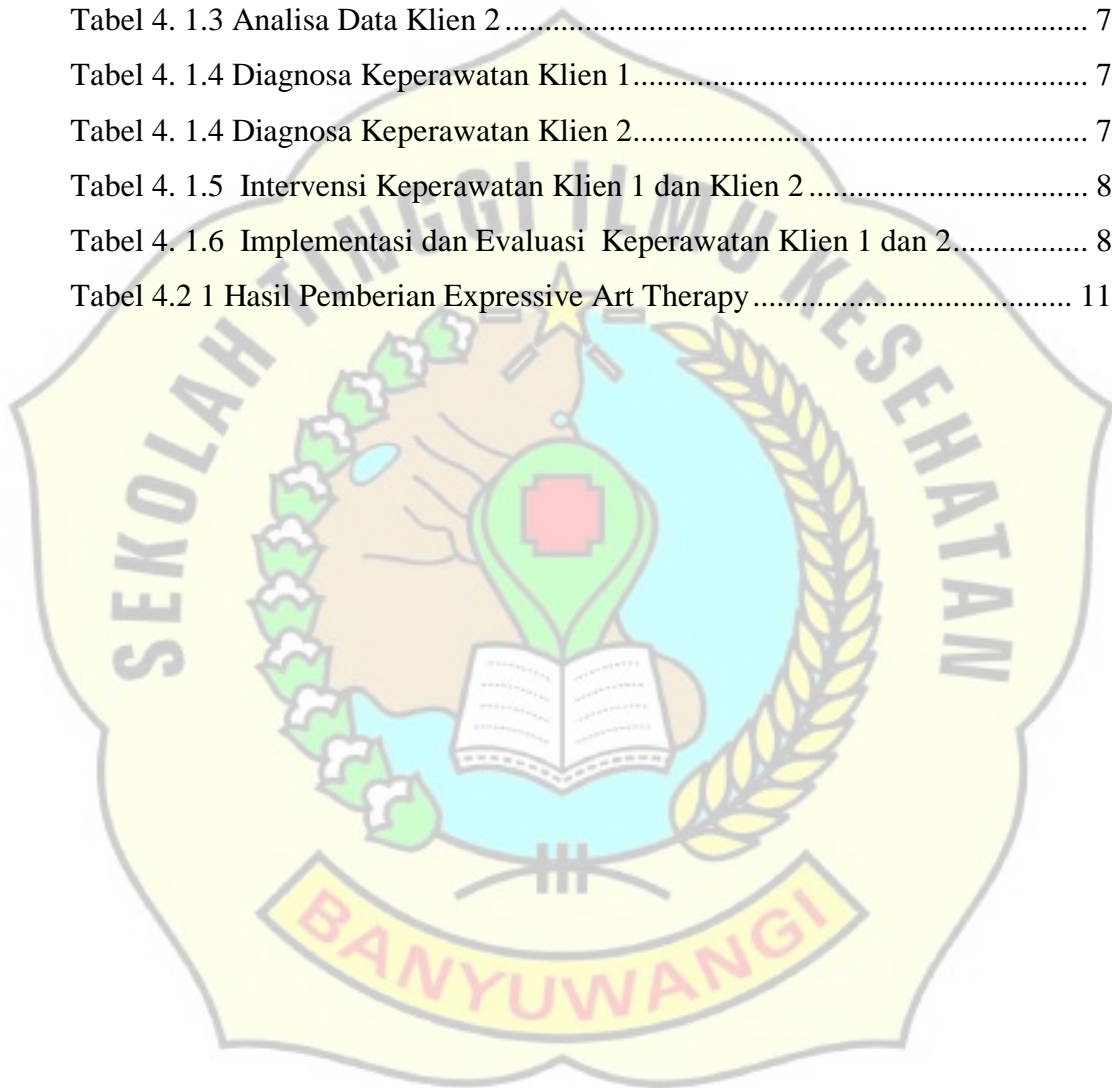
DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Pathway..... 13



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Intervensi Keperawatan.....	33
Tabel 2. 2 Pendekatan Analisis	43
Tabel 3. 1 Batasan Istilah	46
Tabel 4. 1.2 Pengkajian Keperawatan Anak Klien 1 dan Klien 2.....	55
Tabel 4. 1.3 Analisa Data Klien 1	75
Tabel 4. 1.3 Analisa Data Klien 2	77
Tabel 4. 1.4 Diagnosa Keperawatan Klien 1.....	79
Tabel 4. 1.4 Diagnosa Keperawatan Klien 2.....	79
Tabel 4. 1.5 Intervensi Keperawatan Klien 1 dan Klien 2	81
Tabel 4. 1.6 Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Klien 1 dan 2.....	89
Tabel 4.2 1 Hasil Pemberian Expressive Art Therapy.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	131
Lampiran 2. Persetujuan Pengajuan Judul	132
Lampiran 3. Surat Pengambilan Data Awal ke RSUD Blambangan	133
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal.....	134
Lampiran 5. Surat Ijin Pengambilan Data Kasus	135
Lampiran 6. Surat Balasan Pengambilan Data Penelitian.....	136
Lampiran 7. Surat Keterangan Lolos Uji Kaji Etik.....	137
Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responde	138
Lampiran 9. Member Checking	140
Lampiran 10. Bukti Supervisi	142
Lampiran 11. Lembar Observasi Kecemasan	143
Lampiran 12. SOP Expressive Art Therapy.....	144
Lampiran 13. Lembar Konsultasi Pembimbing	146
Lampiran 14. Lembar Revisi Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	154
Lampiran 15. Lembar Revisi Karya Tulis Ilmiah	157
Lampiran 16. Dokumentasi kegiatan	160
Lampiran 17. Format Asuhan Keperawatan Anak.....	161

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
EAT	: <i>Expressive art therapy</i>
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
TF	: <i>Typhoid Fever</i>
Dinkes	: Dinas Kesehatan
SDKI	: Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia
SLKI	: Standar Luaran Keperawatan Indonesia
SIKI	: Standar Intervensi Keperawatan Indonesia
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah

