

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN *PUZZLE THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN
ANAK TYPHOID DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI
RUANG MAS ALIT RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI**



Oleh :

SHINTA BELLA

NIM. 2020.01.004

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI

TAHUN 2023



KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN *PUZZLE THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN
ANAK TYPHOID DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI
RUANG MAS ALIT RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan (A.Md. Kep) Pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

STIKES Banyuwangi



Oleh :

SHINTA BELLA

NIM. 2020.01.004

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**

TAHUN 20

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Karya Tulis ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan karya tulis ilmiah saya yang berjudul

PENERAPAN *PUZZLE THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK TYPHOID DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSINETAS DI RUANG MAS ALIT RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banyuwangi, 13 Juli 2023

Yang membuat surat pernyataan,



Shinta Bella

NIM. 2020.01.004

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shinta Bella

NIM : 2020.01.004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian yang berjudul :

"PENERAPAN *PUZZLE THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK TYPHOID DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG MAS ALIT RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI " Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, 13 Juli 2023



Shinta Bella

NIM. 2020.01.004

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENERAPAN PUZZLE THERAPY PADA ASUHAN KEPERAWATAN
ANAK TYPHOID DENGAN MASALAH KEPERAWATAN
ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN
BANYUWANGI TAHUN 2023

Shinta Bella

NIM. 202001004

Karya Tulis Ilmiah ini, telah disetujui tanggal Kamis, 13 Juli 2023

Oleh

Pembimbing 1



Ns. Atik Pramesti Wilujeng, S.Kep.,M.Kep

NIK. 060380609

Oleh

Pembimbing 2



Ns. Fajri Andi Rahmawan, S.Kep.,M.Kep

NIK.060880414

Mengetahui,

Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Ilmu Kesehatan Banyuwangi



Ns. Atik Pramesti Wilujeng, S.Kep.,M.Kep

NIK. 060380609

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Karya Tulis Ilmiah dengan judul :

PENERAPAN PUZZLE *THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK TYPHOID DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG MAS ALIT RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI

Diajukan oleh :

Nama : Shinta Bella

NIM : .202001004

Telah diuji dihadapan tim penguji pada Tanggal 17 Juli 2023
Program Studi Diploma-III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Banyuwangi

TIM PENGUJI

Tanda Tangan

Penguji 1 : Ns. Novita Surya Putri, S.Kep.,M.Kep

Penguji 2 : Ns. Tria Anisa Firmanti, S.Kep.,M.Kep

Penguji 3 : Ns. Atik Pramesti Wilujeng, S.Kep.,M.Kep



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya atas kesempatan dan kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“PENERAPAN *PUZZLE THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK *TYPHOID* DENGAN MASALAH KEPERAWATAN *ANSIETAS* DI RUANG MAS ALIT RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI”**

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. DR. H. Soekardjo selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
2. M. Al. Amin, S.Kep., Ns. M.Kes selaku Wakil Ketua 1 Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
3. Erik Toga, S.TP., M.Kes selaku Wakil Ketua 2 Bidang Sarana Prasarana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
4. Ivan Rachmawan, S.Kom selaku Wakil Ketua 3 Bidang Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
5. Ns. Atik Wilujeng., M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

6. Ns. Atik Wilujeng., M.Kep selaku pembimbing 1 dan Ns. Fajri Andi Rahmawan., M.Kep selaku pembimbing 2 yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Seluruh dosen dan staf STIKES Banyuwangi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Direktur RSUD Blambangan Banyuwangi yang telah memberikan fasilitas penelitian kepada penulis.
9. Untuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Warsidi dan Ibu Nuriatik yang telah mendoakan saya tanpa putus dan memberikan dukungan materi.
10. Untuk sahabat - sahabat saya Widiya Fara Diba dan Melania Belqis yang telah memberikan dukungan, doa, saling menguatkan, dan memberi semangat.
11. Semua teman – teman jurusan D3 Keperawatan Angkatan 2020, Terimakasih selalu saling menguatkan satu sama lain sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis ini dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

ABSTRAK

PENERAPAN *PUZZLE THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK TYPHOID DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG MAS ALIT RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI

Shinta Bella¹, Atik Pramesti Wilujeng², Fajri Andi Rahmawan²

1 Mahasiswa STIKES Banyuwangi

2 Dosen STIKES Banyuwangi

Pendahuluan: Demam typhoid merupakan salah satu penyakit endemik di Indonesia. Demam typhoid bisa dialami oleh semua jenis kelamin maupun kelompok umur terutama oleh anak-anak maupun remaja. Demam typhoid mengharuskan anak untuk menjalani perawatan di rumah sakit, sehingga anak mengalami hospitalisasi dan terjadi ansietas. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode studikasus dengan menggunakan format asuhan keperawatan anak dan penerapan *Evidence Based Practice* (EBN), dengan partisipan anak yang mengalami typhoid dan masalah keperawatan ansietas di ruang anak RSUD Blambangan pada bulan Maret 2023. **Hasil:** Penelitian didapatkan masalah keperawatan yang sama pada kedua klien yaitu ansietas, sebelum dan sesudah dilakukan intervensi ansietas diukur dengan instrument PAS (*Prescholl Anxiety Scale*). Terapi bermain puzzle diberikan kepada kedua klien dalam 1 hari sekali dengan durasi kurang lebih 15 menit selama 3 hari berturut-turut. Kesimpulannya setiap pemberian terapi bermain puzzle terjadi penurunan ansietas. Rata rata penurunan score ansietas yang diukur dengan PAS (*Preschool Anxiety School*) pada klien 1 adalah 3 score, sedangkan pada klien 2 rata-rata penurunan score ansietas adalah 9 score, **Kesimpulan:** Terapi bermain puzzle terbukti dapat menurunkan ansietas pada anak dengan demam typhoid. **Saran:** terapi bermain puzzle dapat diberikan kepada anak typhoid untuk mengatasi kecemasan.

Kata Kunci : Demam Typhoid, *Puzzle*, *Ansietas*, Pra Sekolah

ABSTRACT

APPLICATION OF PUZZLE THERAPY IN NURSING CARE ON CHILDREN WITH TYPHOID HAVING ANXIETY NURSING PROBLEMS AT MAS ALIT ROOM IN RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI

Shinta Bella¹, Atik Pramesti Wilujeng², Fajri Andi Rahmawan²

1 STIKES Banyuwangi Student

2 Banyuwangi STIKES lecturers

Introduction: Typhoid fever is an endemic disease in Indonesia. Typhoid fever can be suffered by all genders and age groups, especially by children and adolescents. Typhoid fever requires children to be hospitalized, thus they can experience anxiety. **Method:** This study used case study method with paediatric nursing care format. This study applied Evidence Based Practice (EBN) on child participants who experienced typhoid and anxiety nursing problems at paediatric room in RSUD Blambangan in March 2023. **Results:** The study found a same nursing problems, namely anxiety. The data before and after the anxiety intervention were given were measured by using PAS instrument (Preschool Anxiety Scale). Puzzle therapy was given to both clients once a day with a duration of approximately 15 minutes for 3 consecutive days. The result of the study showed that each administration of puzzle therapy decreased the anxiety. The average of decreased anxiety scores as measured by PAS (Preschool Anxiety School) for client 1 was 3, while for client 2 was 9. **Conclusion:** Puzzle therapy was proven to reduce anxiety in children with typhoid fever. **Suggestion:** Puzzle therapy can be given to children with typhoid fever to overcome their anxiety.

Keywords : Typhoid Fever, Puzzle, Anxiety, Preschool



DAFTAR ISI

ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.4.1 Tujuan Umum.....	6
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Dasar Medis	9
2.1.1 Definisi Typhoid.....	9
2.1.2 Etiologi Typhoid.....	9
2.1.3 Klasifikasi Typhoid.....	10
2.1.4 Manifestasi Klinis Typhoid	11
2.1.5 Patofisiologi Typhoid	12
2.1.6 Pathway Typhoid	14
2.1.7 Penatalaksanaan Typhoid	16
2.1.8 Pemeriksaan Penunjang Typhoid.....	18
2.1.9 Pencegahan Typhoid.....	19
2.2 Konsep Dasar Ansietas.....	20
2.2.1 Definisi Ansietas.....	20
2.2.2 Etiologi Ansietas.....	21

2.2.3 Manifestasi Klinis Ansietas	21
2.2.4 Kondisi Klinis Terkait	22
2.2.5 Klasifikasi Ansietas	22
2.2.6 Alat Ukur PAS (Preschool Anxiety Scale)	24
2.2.7 Penatalaksanaan Ansietas Anak Prasekolah	28
2.3 Konsep Dasar Asuhan Keperawatan	29
2.3.1 Pengkajian Keperawatan Anak Typhoid	29
2.3.2 Diagnosis Keperawatan Anak Typhoid	35
2.3.3 Intervensi Keperawatan Anak Typhoid	37
2.3.4 Implementasi Keperawatan.....	51
2.3.5 Evaluasi Keperawatan.....	51
2.4 Konsep Dasar Puzzle.....	53
2.4.1 Definisi Puzzle.....	53
2.4.2 Manfaat Bermain Puzzle.....	54
2.4.3 Klasifikasi Puzzle	54
2.4.4 Prinsip Bermain di Rumah Sakit	56
2.4.5 Prosedur bermain Puzzle	56
2.5 Pendekatan Analisis	57
BAB 3	65
METODE PENELITIAN	65
3.1 Desain Penelitian	65
3.2 Batasan Istilah	65
3.3 Unit Analisis (Partisipan)	66
3.4 Lokasi dan Waktu.....	67
3.5 Pengumpulan Data	67
3.6 Uji Keabsahan	69
3.7 Analisis Data	70
3.8 Etika Penelitian.....	71
BAB 4	74
HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil.....	74
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	74
4.1.2 Pengkajian.....	75
4.1.3 Analisa Data.....	91
4.1.4 Diagnosa keperawatan	95

4.1.5 Intervensi Keperawatan	96
4.1.6 Implementasi Keperawatan.....	102
4.1.7 Evaluasi Keperawatan.....	112
4.2 Pembahasan	120
BAB 5	129
KESIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 KESIMPULAN	129
5.2 SARAN	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134





DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gejala dan tanda mayor ansietas.....	21
Tabel 2.2 Gejala dan tanda minor ansietas.....	22
Tabel 2.3 Rencana Asuhan Keperawatan.....	37
Tabel 2.4 Pendekatan Analisis	57
Tabel 3.1 Batasan Istilah.....	65



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pathway Typhoid 14



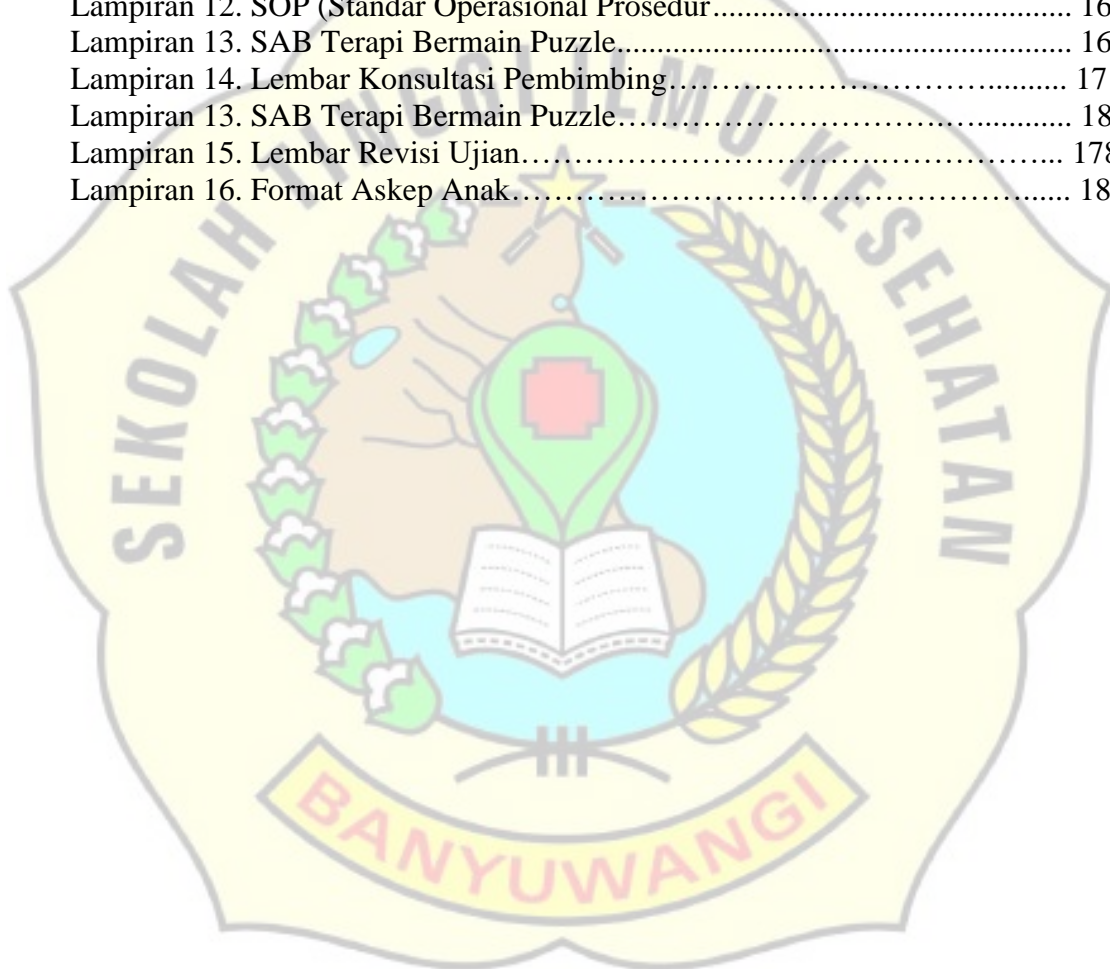
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Puzzle Anak Usia Pra Sekolah 55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks.....	138
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Judul	139
Lampiran 3. Surat Ijin Data Awal	140
Lampiran 4. Surat Balasan dan Tempat Penelitian	141
Lampiran 5. Surat Ijin Pengambilan Data Kasus	142
Lampiran 6. Surat Balasan Pengambilan Data Kasus	144
Lampiran 7. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	145
Lampiran 8. Inform Consent	146
Lampiran 9. Hasil Kuesioner PAS (<i>Prescholl Anxiety</i>).....	148
Lampiran 10. Lembar Member Checking.....	160
Lampiran 11. Dokumentasi Supervisi Dan Implementasi	162
Lampiran 12. SOP (Standar Operasional Prosedur.....	165
Lampiran 13. SAB Terapi Bermain Puzzle.....	168
Lampiran 14. Lembar Konsultasi Pembimbing.....	171
Lampiran 13. SAB Terapi Bermain Puzzle.....	185
Lampiran 15. Lembar Revisi Ujian.....	178
Lampiran 16. Format Askep Anak.....	184



DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

SDKI : Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia

SLKI : Standar Luaran Keperawatan Indonesia

SIKI : Standar Intervensi Keperawatan Indonesia

PPNI : Persatuan Perawat Nasional Indonesia

PAS : *Prescholl Anxiety Scale*

RSUD : Rumah Sakit Umum Daerah

RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar

MK : Masalah Keperawatan

KEMENKES : Kementerian Kesehatan

PHBS : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

ICS : Intercostal Space

GCS : Glasgow Coma Scale

SGOT : Serum Glutamic Oxaloacetic Transaminase

SGPT : Serum Glutamic Pyruvic Transaminase

IgM : Immunoglobulin M

An : Anak

Tn : Tuan

Ny: Nyonya

