

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI**  
**PADA ANAK KELAS 1 DI SD NEGERI 4**  
**PENGANJURAN BANYUWANGI**  
**TAHUN 2021**



**OLEH :**

**LUPI KARYO UTOMO**

**NIM : 2015.02.077**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**  
**BANYUWANGI**

**2021**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI**  
**PADA ANAK KELAS 1 DI SD NEGERI 4**  
**PENGANJURAN BANYUWANGI**  
**TAHUN 2021**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Banyuwangi



**OLEH :**

**LUPI KARYO UTOMO**

**NIM : 2015.02.077**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**  
**BANYUWANGI**  
**2021**

## **PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

**“Hubungan Pola Makanan Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 1 Di SDN 4 Penganjuran Banyuwangi Tahun 2021”**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Banyuwangi, 30 September 2022

Yang Membuat Pernyataan

**LUPI KARYO UTOMO**

**2015.02.077**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Penelitian Dengan Judul

HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK KELAS  
I DI SD NEGERI 4 PENGANJURAN

BANYUWANGI TAHUN 2021

Diajukan oleh :

Nama : Lupi Karyo Utomo

NIM : 2015.02.077

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji pada

Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

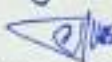
Pada Tanggal : 30 September 2022

### TIM PENGUJI

Penguji I : Ns. Ninis Indriani, M.Kep. Sp.An

()

Penguji II : Fransiska Erna, M.Kep

()

Penguji III : Ns. Nur Hidayatin, S.Kep.,

()

Mengetahui,

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

  
DR. A. SOEKARDJO

NUPN. 9907159603

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan Judul:

Hubungan Pola Makanan Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 1 Di SDN 4  
Penganjuran Tahun 2021

**LUPI KARYO UTOMO**

2015.02.077

Skripsi telah disetujui

Pada Tanggal : 30 September 2022

Oleh :

**Pembimbing I**

**Ns. Anita Dwi Ariyani, S.Kep., M.Kep**

NIDN. 0725118502

**Pembimbing II**

**Nur Hidayatin, S.Kep., Ns**

NIK. 06.043.0909

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**

**Ns. Sholihin, S.Kep., M.Kep**

NIK. 06.005.0906



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan dibawah ini:

NAMA : LUPI KARYO UTOMO

NIM : 2015.02.077

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul :  
**HUBUNGAN POLA MAKANAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK**  
**KELAS 1 DI SDN 4 PENGANJURAN BANYUWANGI TAHUN 2021**

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, 30 September 2022

Yang Membuat Pernyataan

**LUPI KARYO UTOMO**

**NIM : 2015.02.077**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan bimbinganNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Makanan Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 1 Di SDN 4 Penganjuran Banyuwangi Tahun 2021”. Skripsi ini disusun guna untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan STIKes Banyuwangi.

Peneliti sadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak DR H. Soekardjo selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
2. Bapak Ns. Sholihin, S.Kep., M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan sekaligus dosen Pembimbing akademik saya.
3. Ibu Ns. Anita Dwi Ariyani, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nur Hidayatin, S.Kep., Ners selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepala Sekolah SDN 4 Penganjuran yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Raharjo dan Ibu Sriyani tercinta, orang yang paling hebat didunia ini, orang yang selalu tidak pantang menyerah dalam memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat di setiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesahku pada saat menyusun skripsi ini. Serta kakak tersayang dan keluarga besar dirumah.
7. Anisatul Ulumiah, Istri tersayang yang tanpa henti selalu memberikan dukungan dan semangat. Nasihat dan saran yang ia berikan adalah hal yang menolong dan membuat saya tersadar untuk berusaha lebih baik dan bekerja lebih keras. Serta calon anak yang masih dalam kandungan yang terus memotivasi saya untuk menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan semua di kelas 4B S1 Keperawatan STIKes Banyuwangi dan Tim Promotor UKS STIKes BAnyuwangi yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Skripsi ini penulis akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang penulis miliki masih sangat kurang. Oleh karena itu penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banyuwangi, 30 September 2022

Penulis

Lupi Karyo Utomo



## ABSTRAK

### HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI ANAK KELAS 1 DI SDN 4 PENGANJURAN TAHUN 2021

OLEH : LUPI KARYO UTOMO

NIM : 2015.02.077

---

Salah satu masalah kesehatan yang terdapat di Indonesia saat ini adalah masalah gizi pada anak. Faktor yang dapat berpengaruh terhadap gizi anak adalah pola makan. Pola makan sangat erat kaitannya dengan macam, jumlah dan komposisi makanan yang dikonsumsi oleh anak setiap hari. Pemenuhan makanan yang baik akan mempengaruhi status gizi anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahuinya hubungan antara pola makan dengan status gizi pada anak kelas 1 di SDN 4 Penganjuran Tahun 2021.

Penelitian ini dirancang dengan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 58 siswa, menggunakan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh menggunakan lembar kuesioner dan observasi, kemudian dilakukan scoring, tabulasi dan uji statistika menggunakan uji *Rank Spearman* dengan SPSS 22 for windows 8.

Hasil penelitian diperoleh Pola makan baik sebesar 48 responden (83%), status gizi baik sejumlah 43 responden (74%). Dalam penelitian ini diperoleh nilai  $sig (2-tailed) = 0,004 < 0,05$ , dengan tingkat keerratan sebesar 0,376, yang berarti penelitian ini ada hubungan pola makan dengan status gizi pada siswa kelas I Di SDN 4 Penganjuran Banyuwangi tahun 2021 dengan tingkat keerratan memiliki hubungan yang rendah dengan arah hubungan positif yang berarti semakin baik pola makan anak maka semakin baik pula status gizinya.

Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan pola makan dengan status gizi anak pada anak. Penerapan pola makan yang baik dapat dilakukan oleh siswa dan orang tua dirumah agar dapat memberikan perubahan status gizi pada anak.

*Kata Kunci : Pola Makan, Status Gizi*

## ABSTRACT

### THE CORRELATION BETWEEN EATING PATTERNS AND NUTRITIONAL STATUS OF THE FIRST GRADE STUDENTS AT PENGANJURAN 4 ELEMENTARY SCHOOL 2021

BY: LUPI KARYO UTOMO

NIM : 2015.02.077

---

One of the health problems that exist in Indonesia today is the nutrition problem in children. Factors can affect children's nutrition is eating patterns. Eating patterns is closely related to the type, amount and composition of food consumed by children every day. Fulfillment of a good food will affect the children's nutritional status. The purpose of this study was to determine the correlation between eating patterns and nutritional status of the first grade students at Penganjuran 4 elementary school 2021.

This design of study was quantitative method. The sample in this study was 58 students taken by purposive sampling technique. The data was obtained using a questionnaire and observation sheets, then scoring, tabulation and statistical tests were carried out using the Spearman Rank test with SPSS 22 for windows 8.

The research results obtained good eating patterns was 48 respondents (83%), good nutritional status as many as 43 respondents (74%). In this study, the value of  $\text{sig}(2\text{-tailed}) = 0.004 < 0.05$ , with a closeness level of 0.376, which means that there is correlation between eating patterns and nutritional status of the first grade students at Penganjuran 4 elementary school Banyuwangi in 2021 with low correlation with a positive direction, which means the better the children's eating patterns, the better their nutritional status.

It can be concluded that there is correlation between eating patterns and nutritional status of children. The application of a good eating patterns can be done by students and parents at home in order to provide changes in the nutritional status of children.

*Keywords : Eating Patterns, Nutritional Status.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Anak Sekolah Dasar .....	7
2.1.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar .....	7
2.1.2 Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	8
2.2 Konsep Dasar Pola Makan .....	10
2.2.1 Penegrtian Pola Makan .....	10
2.2.2 Pola Makan Sehat .....	10
2.2.3 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pola Makan .....	13
2.2.4 Instrumen Pengukuran Pola Makan .....	15
2.2.5 Gambaran Pola Makan Anak Usia Sekolah .....	19
2.3 Konsep Dasar Status Gizi .....	20
2.3.1 Pengertian Status Gizi .....	20
2.3.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi .....	21
2.3.3 Penilaian Status Gizi .....	23
2.3.4 Penilaian Status Gizi Berdasarkan Antropometri .....	24
2.4 Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi .....	31

## **BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

3.1 Kerangka Konsep .....	33
3.2 Hipotesis Penelitian .....	34

## **BAB IV METODE PENELITIAN**

4.1 Jenis Dan Desain Penelitian .....	35
4.2 Kerangka Kerja.....	35
4.3 Populasi, Sampel dan sampling .....	34



4.3.1 Populasi .....	36
4.3.2 Sampel.....	37
4.3.3 Sampling.....	38
4.4 Identifikasi Variabel .....	39
4.4.1 Variabel Bebas .....	39
4.4.2 Variabel Terikat .....	39
4.5 Definisi Operasional .....	40
4.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	41
4.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	42
4.6.2 Instrumen Penelitian .....	42
4.6.3 Tempat Dan Wakt Penelitian .....	43
4.7 Analisa Data .....	43
4.7.1 Analisa Deskriptif .....	43
4.7.2 Analisa Statistik .....	45
4.8 Etika Penelitian.....	46
4.8.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent).....	46
4.8.2 Tanpa Nama (nonimity) .....	46
4.8.3 Kerahasiaan(Confidentially).....	46
4.9 Keterbatasan Penelitian .....	47

## **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

5.1 Hasil Penelitian .....	48
5.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian .....	48
5.1.2 Data Umum .....	50



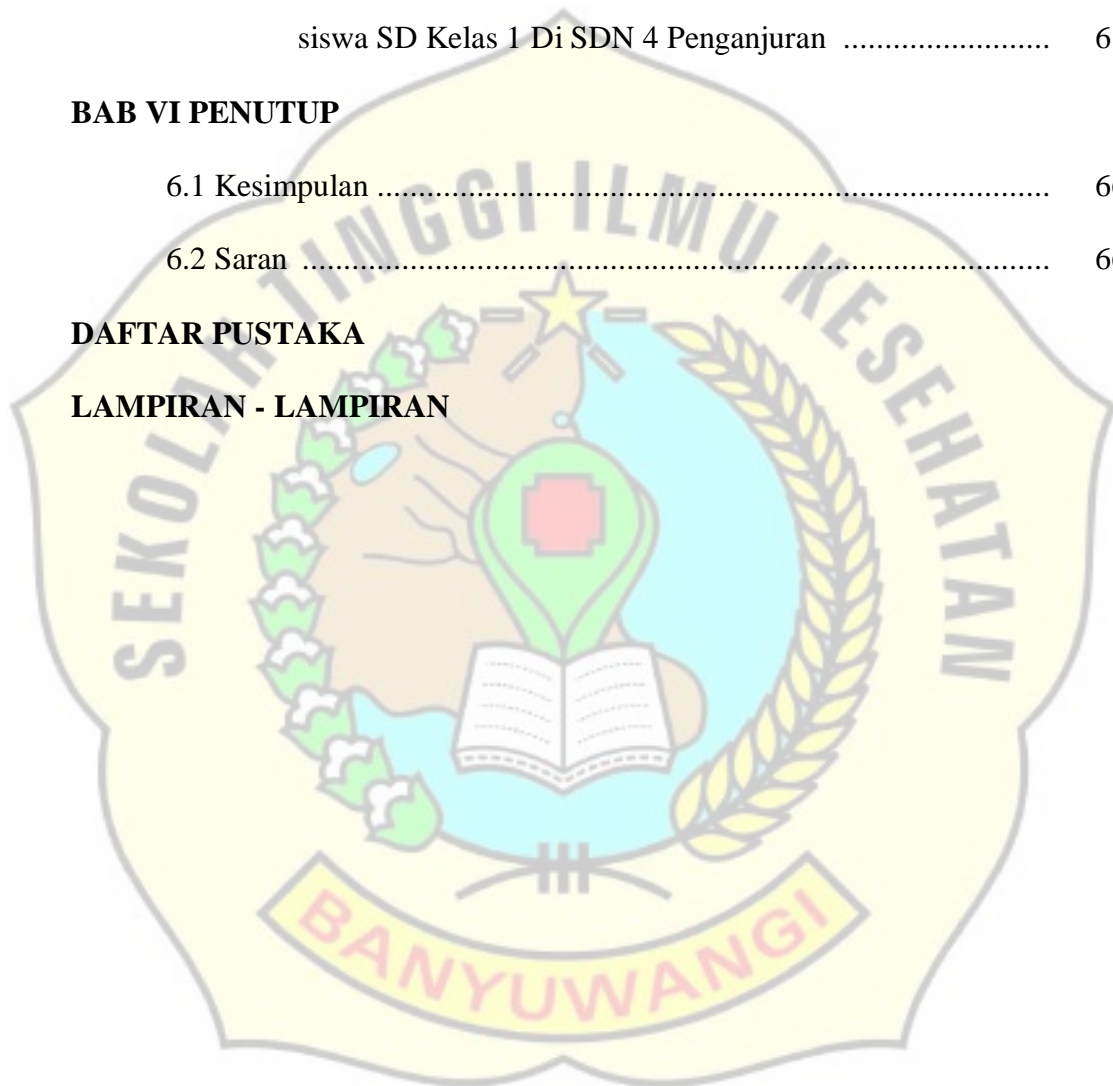
5.1.3 Data Khusus .....	51
5.2 Pembahasan .....	55
5.2.1 Pola Makan di SDN 4 Penganjuran .....	55
5.2.2 Status Gizi di SDN 4 Penganjuran .....	58
5.2.3 Hubungan Pola makan dengan status gizi pada siswa SD Kelas 1 Di SDN 4 Penganjuran .....	61

## **BAB VI PENUTUP**

6.1 Kesimpulan .....	66
6.2 Saran .....	66

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN - LAMPIRAN**



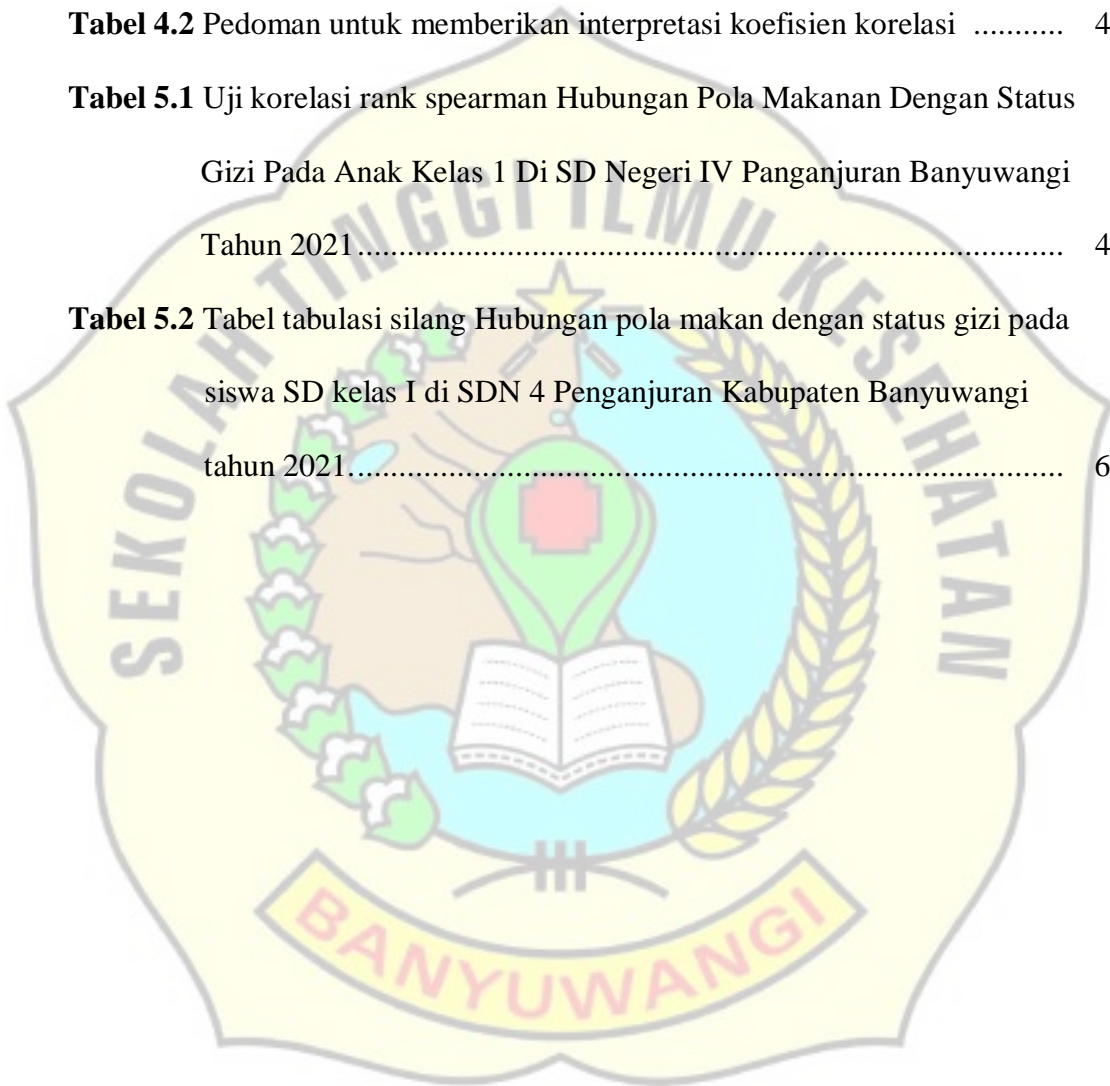
## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1** Grafik pertumbuhan anak perempuan usia 2-20 tahun CDC 2000  
(Tinggi Badan/Umur & Berat Badan/Umur) ..... 28
- Gambar 2.2** Grafik pertumbuhan anak laki-laki usia 2-20 tahun CDC 2000  
(Tinggi Badan/Umur & Berat Badan/Umur) ..... 29



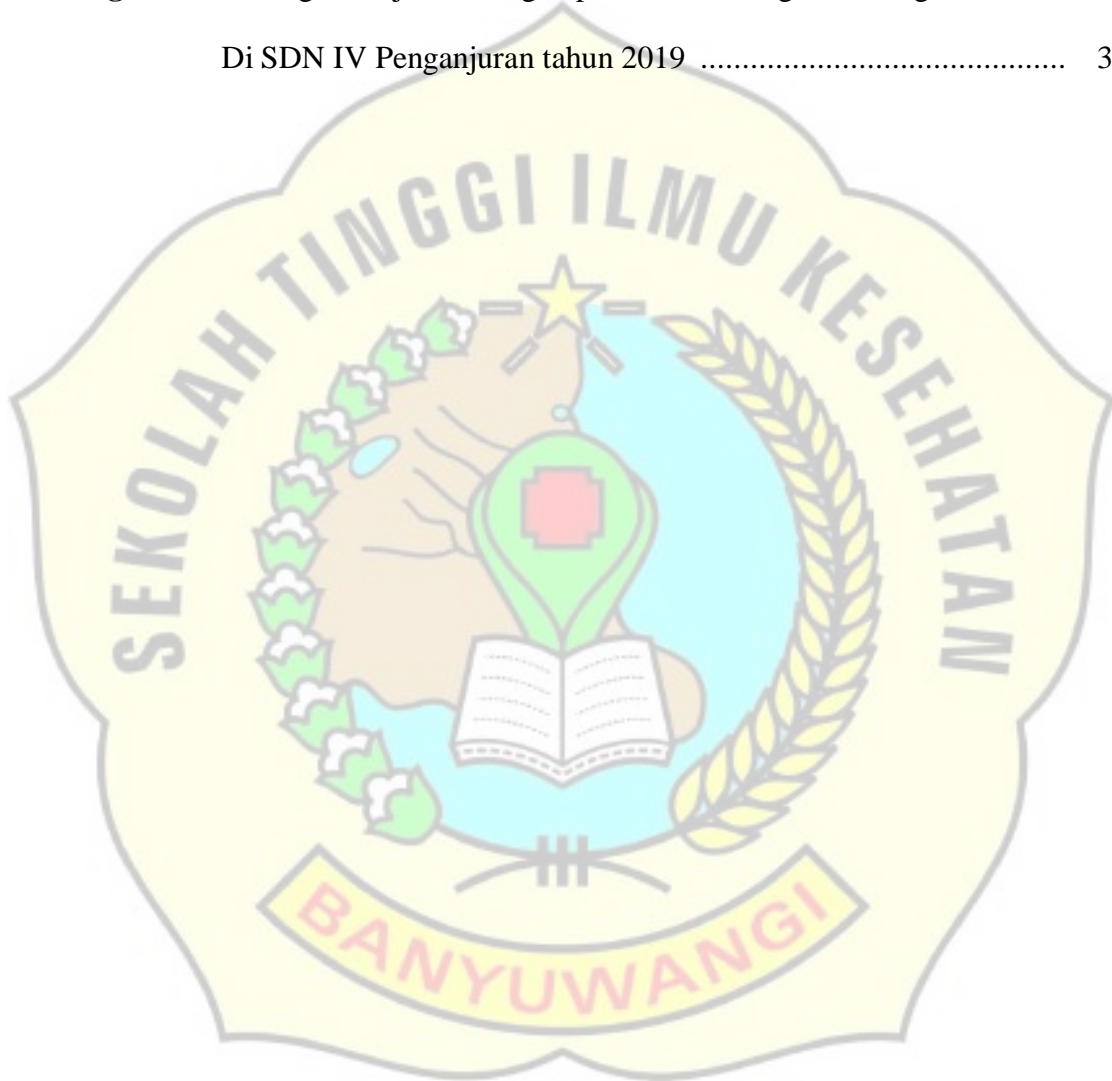
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Definisi Operasional : Hubungan Pola Makanan Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 1 Di SD Negeri IV Panganjuran Banyuwangi Tahun 2021 .....	40
<b>Tabel 4.2</b> Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi .....	46
<b>Tabel 5.1</b> Uji korelasi rank spearman Hubungan Pola Makanan Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 1 Di SD Negeri IV Panganjuran Banyuwangi Tahun 2021.....	40
<b>Tabel 5.2</b> Tabel tabulasi silang Hubungan pola makan dengan status gizi pada siswa SD kelas I di SDN 4 Panganjuran Kabupaten Banyuwangi tahun 2021.....	62



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 3.1</b> Kerangka konseptual : Hubungan Pola Makanan Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 1 Di SD Negeri IV Panganjuran Banyuwangi Tahun 2019.....	31
<b>Bagan 4.1</b> Kerangka kerja : hubungan pola makan dengan status gizi anak kelas 1 Di SDN IV Panganjuran tahun 2019 .....	34



## DAFTAR SINGKATAN



The logo of Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi is a shield-shaped emblem. It features a central figure of a person holding a book, with a star above their head. The shield is surrounded by a laurel wreath. The text 'SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN' is written along the top edge of the shield, and 'BANYUWANGI' is written along the bottom edge. The background of the shield is light blue and green.

AKG	: Angka Kecukupan Gizi
BB	: Berat Badan
BMI	: Body Mass Index
CDC	: Center of Disease Control
DINKES	: Dinas Kesehatan.
DepKes	: Departemen Kesehatan.
Do	: Data Obyektif
dkk	: dan kawan-kawan
Ds	: Data Subyektif
IMT	: Indeks Masa Tubuh
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar.
PSG	: Pemantauan Status Gizi
PUGS	: Pedoman Umum Gizi Seimbang
TB	: Tinggi Badan
URT	: Ukuran Rumah Tangga
UNICEF	: United Nations Children's Fund
WHO	: World Health Organization



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi

Lampiran 3 Lembar Permintaan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5 Surat Ijin Study Pendahuluan Data Awal Penelitian

Lampiran 6 Surat balasan Dari Tempat Penelitian

Lampiran 7 Lembar Keterangan lolos uji etik

Lampiran 8 Lembar Kuestioner Pola Makan

Lampiran 9 Lembar Observasi CDC 2000

Lampiran 10 Lembar Tabulasi penelitian

Lampiran 11 Lembar Tabel tabulasi silang

Lampiran 12 Uji statistik spss

Lampiran 13 Lembar Dokumentasi

Lampiran 14 Lembar Konsultasi

