

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERILAKU KONSUMSI JAJANAN DENGAN STATUS  
GIZI ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SDN 4 MANISTUTU  
KABUPATEN JEMBRANA TAHUN 2022**



OLEH :

**SENI CATUR PUSPA**

**2018.02.092**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**

**BANYUWANGI**

**2021**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERILAKU KONSUMSI JAJANAN DENGAN STATUS  
GIZI ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SDN 4 MANISTUTU  
KABUPATEN JEMBRANA TAHUN 2022**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Banyuwangi



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**

**BANYUWANGI**

**2021**

## **PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN PERILAKU KONSUMSI JAJANAN DENGAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SDN 4 MANISTUTU KABUPATEN JEMBRANA TAHUN 2022”**

Apabila saat saya nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banyuwangi, Maret 2022

Yang membuat pernyataan



**Seni Catur Puspa**

**Nim : 2018.02.092**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi Dengan Judul :  
**HUBUNGAN PERILAKU KONSUMSI JAJANAN DENGAN STATUS  
GIZI ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SDN 4 MANISTUTU  
KABUPATEN JEMBRANA TAHUN 2022**

**Seni Catur Puspa**  
**Nim:2018.02.092**

Skripsi Telah Disetujui

Pada Tanggal :

Oleh :

**Pembimbing I**



**Ns. Ninis Indriani, M.Kep. Sp.Kep. An**  
**NIDN: 0724127803**

**Pembimbing II**



**Ns. Tria Anisa Firmanti, S.Kep., M.Kep**  
**NIK: 061470321**

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



**Sholihin, S.Kep.,Ns., M.Kep**  
**NIK : 060050906**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi Dengan Judul :

**“HUBUNGAN PERILAKU KONSUMSI JAJANAN DENGAN STATUS  
GIZI ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SDN 4 MANISTUTU  
KABUPATEN JEMBRANA TAHUN 2022”**

Diajukan Oleh :

Nama : Seni Catur Puspa

Nim : 2018.02.092

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji Skripsi

Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Pada Tanggal : 19 September 2022

Tim Penguji

Penguji I : H. Hariadji, SKM., MM.....  
Penguji II : Ns. Fransiska Erna Damayanti, S.Kep., M.Kep.....  
Penguji III : Ns. Tria Anisa Firmanti, S.Kep., M.Kep.....

Mengetahui,

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

**UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SENI CATUR PUSPA

NIM : 2018.02.092

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul :

“Hubungan Perilaku Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi Anak Sekolah Kelas 4  
Dan 5 Di Sdn 4 Manistutu Kabupaten Jembrana Tahun 2022”

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing  
dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Seni Catur Puspa

NIM : 2018.02.092

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Perilaku Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi Anak Sekolah Kelas 4 Dan 5 Di Sdn 4 Manistutu Kabupaten Jembrana Tahun 2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep). Pada program studi S1 Keperawatan Stikes Banyuwangi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini, dengan ucapan terima kasih penulis tujukan kepada yang terhormat :

1. DR. H. Soekardjo, S.Kep.,MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan program studi Ilmu Keperawatan di Stikes Banyuwangi.
2. Sholihin, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan proposal, serta kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
3. Ns. Ninis Indriani, M.Kep. Sp.Kep.An selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ns. Tria Anisa Firmanti, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Kepada Kepala Sekolah SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian penulis.
6. Terimakasih banyak kepada kedua orang tua saya tercinta yang tak henti-henti memberikan dukungan dari segi moril maupun materil, serta ketiga kakak saya yang saya sayangi, terimakasih telah memberikan semangat, cinta kasih, serta doa yang tulus sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
7. Terimakasih kepada suami serta mertua saya yang saya sayangi, telah memberikan semangat dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan saya mahasiswa S1 Keperawatan Angkatan 2018 STIKes Banyuwangi dan seluruh pihak yang telah meberikan semangat dan membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga saya berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi profesi keperawatan nantinya.

Banyuwangi, 11 Maret 2022  
Penulis



**Seni Catur Puspa**  
**2018.02.092**



## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERILAKU KONSUMSI JAJANAN DENGAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SDN 4 MANISTUTU KABUPATEN JEMBRANA TAHUN 2022

Oleh :

Seni Catur Puspa

Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi

---

Usia 9-11 tahun adalah masa peralihan dari anak menjadi remaja dimana terjadi pertumbuhan mental, fisik dan emosional yang cukup cepat. Anak usia sekolah memiliki kebiasaan jajan yang sulit untuk dihilangkan, sedangkan makanan jajanan yang tidak memenuhi syarat kesehatan dan gizi akan mengancam kesehatan anak sehingga diperlukan kemampuan anak dalam pemilihan jajanan yang tepat. Tujuan penelitian ini adalah diketahuinya hubungan perilaku konsumsi jajanan dengan status gizi anak sekolah kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Explanatory Reseach* dengan jumlah 34 responden menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data perilaku konsumsi jajanan menggunakan kuesioner penilaian pengetahuan, perilaku, dan sikap sedangkan status gizi anak diukur menggunakan pengukuran antropometri (IMT). Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Rank spearman* dengan menggunakan perangkat lunak SPSS *windows* dengan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar perilaku konsumsi jajanan termasuk kategori kurang (58,8%) dan sebagian besar status gizi anak termasuk dalam kategori gizi kurang (58,8%). Hasil analisa *Rank spearman* diperoleh nilai *Correlation Coefecient 0,000 Significance (2-tailed) 0,000 < 0,05* yang berarti ada hubungan perilaku konsumsi jajanan dengan status gizi anak sekolah kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu.

Perilaku jajanan berpengaruh terhadap keadaan status gizi, faktor yang mempengaruhi perilaku konsumsi jajanan dan status gizi adalah pengetahuan dan sosial ekonomi.

**Kata Kunci :** perilaku konsumsi jajanan, status gizi, anak sekolah

**ABSTRACT**  
**THE CORRELATION BETWEEN SNACK CONSUMPTION  
BEHAVIOUR AND THE NUTRITIONAL STATUS OF CLASS 4 AND 5  
STUDENTS AT MANISTUTU 4 STATE ELEMENTARY SCHOOL  
JEMBRANA IN 2022**

**By:**  
**Seni Catur Puspa**  
**Bachelor of Nursing Study Program, STIKES Banyuwangi**

The age of 9-11 years is a period of transition from child to teenager where there is a fairly rapid mental, physical and emotional growth. School-age children have snack habits that are difficult to get rid of, while snack that do not meet health and nutritional requirements will threaten children's health so that children's ability to choose the right snack is needed. The purpose of this study was to determine the correlation between snack consumption behavior and the nutritional status of class 4 and 5 students at Manistutu 4 State Elementary School Jembrana.

The research type was an Explanatory Research with a total of 34 respondents taken by total sampling technique. The data collection on snack consumption behavior used a questionnaire to assess knowledge, behavior, and attitudes, while the nutritional status of students was measured using anthropometric measurements (BMI). The statistical test used was Rank Spearman with SPSS windows software  $\alpha = 0,05$ .

The research result indicated that most of snack consumption behavior was included in the less category (58.8%) and most of the students' nutritional status was included in the malnutrition category (58.8%). The results of Rank Spearman analysis obtained a Correlation Coefficient value of 0.000 Significance (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , which means that there was a correlation between snack consumption behavior and the nutritional status of class 4 and 5 students at Manistutu 4 State Elementary School Jembrana.

Snack behaviour affects nutritional status, knowledge and socio-economic are the factors that affect snack consumption behaviour and nutritional status.

**Keywords:** Snack Consumption Behaviour, Nutritional Status, Students.



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>COVER JUDUL.....</b>                        | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS.....</b>    | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                            | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT.....</b>                           | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                       | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                       | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                    | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                        | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                       | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                     | 6           |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                         | 6           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                       | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                    | 6           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                    | 6           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                     | 7           |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>             | <b>8</b>    |
| 2.1 Konsep Perilaku.....                       | 8           |
| 2.1.1 Pengertian Perilaku.....                 | 8           |
| 2.1.2 Perilaku Jajanan Pada Anak Sekolah.....  | 9           |
| 2.1.3 Alat Ukur Perilaku Konsumsi Jajanan..... | 11          |
| 2.2 Konsep Makanan Jajanan.....                | 12          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.2.1 Definisi Makanan Jajanan.....   | 12        |
| 2.2.2 Jenis-Jenis Makanan Jajanan.....  | 13        |
| 2.2.3 Dampak Makanan Jajanan.....   | 15        |
| 2.2.4 Pola Konsumsi Makanan Jajanan.....  | 15        |
| 2.3 Konsep Status Gizi.....   | 17        |
| 2.3.1 Pengertian Gizi.....  | 17        |
| 2.3.2 Pengertian Status Gizi.....   | 18        |
| 2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi.....  | 19        |
| 2.3.4 Alat Ukur Penilaian Status Gizi.....  | 21        |
| 2.4 Konsep Anak Usia Sekolah.....   | 23        |
| 2.4.1 Perkembangan Anak Sekolah.....  | 25        |
| 2.5 Konsep Hubungan Perilaku Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Anak Sekolah Kelas 4 dan 5 Di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana ..... | 26        |
| 2.6 Tabel Sintesis Penelitian.....  | 29        |
| <b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL.....</b>   | <b>35</b> |
| 3.1 Kerangka Konseptual.....  | 35        |
| 3.2 Hipotesis.....  | 36        |
| <b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>   | <b>37</b> |
| 4.1 Desain Penelitian.....  | 37        |
| 4.2 Kerangka Kerja.....   | 38        |
| 4.3 Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling.....   | 39        |
| 4.3.1 Populasi.....   | 39        |
| 4.3.2 Sampel.....   | 39        |
| 4.3.3 Teknik Sampling.....  | 40        |
| 4.4 Identifikasi Variabel .....   | 41        |
| 4.4.1 Variabel Bebas (Independent).....   | 41        |
| 4.4.2 Variabel Terikat (Dependen).....  | 41        |
| 4.5 Definisi Operasional.....   | 42        |
| 4.6 Pengumpulan Data Dan Pengolahan Data.....   | 43        |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.6.1 Instrumen Penelitian.....  | 43        |
| 4.6.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....   | 46        |
| 4.6.3 Proses Pengumpulan Data.....   | 46        |
| 4.7 Analisa Data.....  | 47        |
| 4.8 Etika Penelitian.....  | 51        |
| 4.8.1 Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ).....  | 52        |
| 4.8.2 Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ).....   | 52        |
| 4.8.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ).....  | 52        |
| 4.8.4 Keterbatasan Penelitian.....   | 52        |
| <b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>53</b> |
| 5.1 Hasil Penelitian.....  | 53        |
| 5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....   | 53        |
| 5.1.2 Data Umum.....   | 54        |
| 5.1.3 Data Khusus.....   | 56        |
| 5.2 Pembahasan.....  | 58        |
| 5.2.1 Perilaku Konsumsi Jajanan Pada Anak Sekolah Kelas 4 dan 5 di SDN<br>4 Manistutu Kabupaten Jembrana Tahun 2022.....                   | 58        |
| 5.2.2 Status Gizi Anak Sekolah Kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu<br>Kabupaten Jembrana Tahun 2022.....                                      | 60        |
| 5.2.3 Hubungan Perilaku Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi Anak<br>Kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana Tahun<br>2022..... | 61        |
| <b>BAB 6 PENUTUP.....</b>  | <b>62</b> |
| 6.1 Kesimpulan.....  | 62        |
| 6.2 Saran.....   | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>64</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>  | <b>67</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 2.6 Tabel Sintesis Penelitian.....   | 29 |
| 4.1 Tabel Definisi Operasional Variabel Independen Dan Dependen.....   | 42 |
| 4.2 Tabel Kolerasi Spearman Rank.....  | 51 |
| 5.1 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Siswa Kelas 4 dan 5<br>di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....                              | 54 |
| 5.2 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa<br>kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....                     | 55 |
| 5.3 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas Pada Siswa Kelas 4<br>dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....                             | 55 |
| 5.4 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku Pada Siswa<br>kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....                         | 55 |
| 5.5 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua pada<br>siswa kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....               | 56 |
| 5.6 Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku konsumsi jajanan<br>pada siswa kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....            | 56 |
| 5.7 Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Status gizi anak pada siswa<br>kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....                     | 57 |
| 5.8 Tabel Hubungan Perilaku Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi Anak<br>Sekolah Kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana Tahun<br>2022..... | 57 |

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian Hubungan Perilaku Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Anak Sekolah Kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....35

Bagan 4.1 kerangka kerja hubungan perilaku konsumsi jajanan dengan status gizi anak sekolah kelas 4 dan 5 di SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana.....38



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Matrik Proposal Skripsi.....  | 67 |
| Lampiran 2 Lembar Pengajuan Judul.....   | 68 |
| Lampiran 3 Lembar Permohonan Data Awal SDN 4 Manistutu<br>Kabupaten Jembrana.....                  | 69 |
| Lampiran 4 Lembar Surat Balasan Permohonan Data Awal di<br>SDN 4 Manistutu Kabupaten Jembrana..... | 70 |
| Lampiran 5 Lembar Etik Penelitian.....   | 71 |
| Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....  | 72 |
| Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....   | 73 |
| Lampiran 8 Kuesioner Data Demografi Penelitian.....  | 74 |
| Lampiran 9 Kuesioner Penilaian Pengetahuan.....  | 75 |
| Lampiran 10 Kuesioner Penilaian Sikap.....   | 78 |
| Lampiran 11 Kuesioner Penilaian Perilaku.....  | 80 |
| Lampiran 12 Lembar Tabulasi Data Sebelum Coding.....   | 82 |
| Lampiran 13 Lembar Tabulasi Data Setelah Coding.....   | 83 |
| Lampiran 14 Hasil Korelasi Perilaku Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi.....                       | 84 |
| Lampiran 15 Crosstabs Perilaku Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi.....                            | 85 |
| Lampiran 16 Tabel Frekuensi Data Demografi.....  | 86 |
| Lampiran 17 Tabel Frekuensi Perilaku Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi.....                      | 87 |
| Lampiran 18 Dokumentasi.....   | 88 |
| Lampiran 19 Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....  | 90 |
| Lampiran 20 Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....  | 91 |
| Lampiran 21 Lembar Konsultasi Penguji 1.....   | 92 |
| Lampiran 22 Lembar Konsultasi Penguji 2.....   | 93 |
| Lampiran 23 Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....  | 94 |
| Lampiran 24 Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....  | 95 |
| Lampiran 25 Lembar Konsultasi Penguji 1.....   | 96 |
| Lampiran 26 Lembar Konsultasi Penguji 2.....   | 97 |